**Тема: Повторення.Будова слова. Орфографія**

Мета: повторити та систематизувати вивчене з розділу «Будова слова. Орфографія»; удосконалити вміння і навички усного та писемного мовлення; розвивати творче і логічне мислення, пізнавальну активність учнів, уяву, уміння узагальнювати й систематизувати вивчений матеріал

Робота над темою

* На сьогоднішньому уроці ми повторимо, закріпимо й узагальнимо знання з розділу «Будова слова. Орфографія», навчимося правильно розбирати слова за будовою.

1. Згадайте!

* Назвіть значущі частини.
* Яка значуща частина слова є змінною?
* Що таке закінчення?
* Що таке основа?
* З яких значущих частин слова може складатися основа?
* Яка ж частина слова називається коренем?
* Яку значущу частину слова називають префіксом?
* Що таке суфікс?

2. Розподільний диктант (до першої колонки записуємо слова, які складаються тільки з кореня і закінчення, до другої – слова, які мають ще й інші значущі частини слова).

Гори, квітка, негода, весна, стілець, відлітати, зима, дорога,осінній. віддаль.

3.До даних слів треба дібрати слова з протилежним значенням, змінивши лише префікс:

Залетіти. Сніжний. Сердечний. Виїхати. Відповзти.

* Як називаються утворені вами слова з протилежним значенням?

1. Утворіть слова, що позначають назви осіб.

Грузія, Болгарія, Канада, Волинь, Польща, Харків

* За допомогою чого ви утворювали слова?

5.. Утворити слова пестливого значення за допомогою суфіксів:

\* -еньк- малий, добрий, гарний;

\*-ичк- вода, сестра, трава;

\* -ечк- слово, сонце, вікно.

ІI. Домашнє завдання: повт. правила стор. 72 - 83